

FONDATION DE L'ÉCOLE ENOVA

Préambule

Qu'est-ce qu'EnovA ? Comment est né ce projet d'école à pédagogie alternative dans le Sud-Luxembourg ? Qui en sont les initiateurs et les acteurs ? Quelles ont été les étapes de sa fondation ? Autant de questions que le petit historique ci-après se propose d'aborder brièvement. Il s'articule autour des cinq lettres de son acronyme.

Acte 1

E COMME ENSEIGNEMENT

Au départ, Isabel Ledecq ainsi que trois proches, parents et/ou enseignants comme elle, constatent que l'enseignement fondamental de leurs enfants dans leur lieu de vie au Sud-Luxembourg pourrait offrir bien davantage. Non que cet enseignement actuel ne contienne aucun atout. Pour ne citer que deux exemples déjà rencontrés dans l'enseignement traditionnel : des espaces d'autonomie accompagnée pour les enfants ainsi que des lieux d'échange et de décisions où ceux-ci sont impliqués. Pourtant, cette école où l'enfant vit près d'un tiers de sa journée, pourrait offrir tellement plus et tellement « autrement », pense ce quatuor.

E COMME ESSENTIELS

Parmi ces éléments supplémentaires, l'accent serait notamment mis sur les talents de l'enfant plutôt que sur ses incapacités, sur la coopération et non la compétition, la confiance et non la défiance, la bienveillance et non l'hostilité, le droit à l'erreur et non sa fatalité, la solidarité et non l'individualisme, la créativité et non le mimétisme, la réflexion critique et non la répétition, la relation et non la soumission, le plaisir et non la peine, etc. Toutefois, ces valeurs seraient vécues dans un environnement cadré et ne seraient pas en opposition avec les exigences ministérielles relatives au programme et aux savoirs intellectuels.

E COMME ESSAI

Aussi, ce valeureux petit groupe décide de se mobiliser. Il se fait la réflexion selon laquelle dans la région, l'offre d'une pédagogie alternative étant limitée et la demande en la matière vraisemblablement présente, il ferait certainement sens de fonder cette autre école dont ils rêvent. Des contacts sont alors pris notamment auprès du Groupe Belge d'Education Nouvelle qui a des principes philosophiques et pédagogiques auxquels cette nouvelle école voudrait adhérer. Par ailleurs, un entretien est sollicité au sein de la commune locale à Arlon. Ensuite, le petit groupe décide d'organiser une soirée d'information destinée au public. L'objectif ? D'une part, annoncer qu'une autre école subventionnée, donc accessible à tous, est en gestation à Arlon et d'autre part, prendre le pouls de l'intérêt des citoyens pour une telle initiative. À cet effet, le petit groupe diffuse des affichettes mentionnant le lieu de cette séance informative : l'adresse du domicile de deux de ses membres. Toutefois, très vite, ces derniers se rendent compte que leur maison ne pourra accueillir les nombreuses personnes intéressées. Une salle est alors réservée au sein du Campus environnement de l'ULg à Arlon (ancienne F.U.L.).

E COMME ÉMERVEILLEMENT

C'est ainsi que le 3 mai 2016, la séance d'information se tient et regroupe près de... 130 personnes ! Celles-ci, lors des questions-réponses, manifestent un grand intérêt pour la création d'une telle structure. Cet engouement massif conforte donc le petit groupe dans sa démarche initiale. De plus, un formulaire complété par les participants révèle qu'environ 45 personnes inscriraient « certainement » leur(s) enfant(s) si l'école voyait le jour demain et qu'environ 20 personnes effectueraient « probablement » cette inscription. Enfin, en ce qui concerne la fondation de cette école, une trentaine de personnes, soit près d'un quart des participants, demande à faire partie de son Comité de pilotage.

Acte 2

N COMME NAISSANCE

Fort de ce succès, c'est assez rapidement que le Comité de pilotage voit le jour afin de poser les jalons de cette aventure que constitue la création d'une école différente. Avec joie, le groupe découvre toutes les richesses en son sein : femmes et hommes de 20 à 70 ans, étudiants, enseignants, professionnels dans de multiples domaines. Le Comité se réunit plusieurs fois par mois et se répartit en commissions thématiques (dossier pédagogique, bâtiments, finances, communication interne et externe, ...). Le 21 juin 2016, une seconde soirée d'information prend place dans les

murs du Campus environnement de l'ULg. Elle réunit à nouveau environ 130 personnes et bénéficie notamment des interventions de Jean-François Manil et Léonard Guillaume, instituteurs à la Maison des Enfants à Buzet (dans le Namurois) de même que de Charles Pepinster, fondateur d'une part de l'école précitée et d'autre part du Groupe Belge d'Education Nouvelle. La presse locale, à travers le journal L'Avenir et la chaîne de télévision Tv Lux s'intéresse de près au projet. Un site internet et un compte Facebook sont créés afin de fournir davantage d'informations à tout un chacun. Ceux-ci reçoivent jusqu'à plus de 1000 visites par mois.

N COMME NOM

Peu de temps avant cette séance d'information, le nom de la future école est choisi par le Comité de pilotage : EnovA pour Ecole nouvelle d'Arlon. Un logo rempli de couleurs et de dynamisme est également conçu.

Acte 3

O COMME OBJECTIF

Après une pause estivale, le Comité entame la rentrée scolaire avec une détermination plus affichée que jamais. En effet, même si les recherches de bâtiments n'en sont qu'à l'état de pistes et que le réseau n'est pas encore défini, le Comité se fixe un horizon quant à l'ouverture de l'école : septembre 2017. Cette échéance rapprochée intensifie le rythme des réunions du groupe et des démarches auprès des instances politiques, des pouvoirs organisateurs, des représentants des différents réseaux, des organismes de crowdfunding, etc. Au sein du Comité, un esprit de solidarité et de méthode devient de plus en plus nécessaire... à l'image du projet souhaité pour les futurs enfants d'EnovA.

O COMME OUVERTURE

En vue de sensibiliser davantage la population et les pouvoirs publics, une marche des familles est organisée dans les rues d'Arlon. Elle a lieu un vendredi soir, le 7 octobre 2016 au départ du marché bio en face de la commune d'Arlon. Des représentants communaux y sont d'ailleurs présents. Après un bref discours, environ 180 personnes défilent au crépuscule dans les rues du centre-ville pendant une heure accompagnées par des chants particulièrement vivants entonnés par des membres de la chorale « Chœur en portée ». À l'arrivée, à la nuit tombée, un apéritif (froid ou chaud) attend les marcheurs qui poursuivent leurs échanges autour de ce fabuleux projet. À nouveau, la presse télévisuelle et écrite est au rendez-vous et l'événement est également annoncé sur les ondes nationales de la RTBF. Par

ailleurs, en cet automne 2016, EnovA se rend aussi présent à travers d'autres événements. Premièrement, lors la diffusion du film documentaire « Demain » de Cyril Dion et Mélanie Laurent (2015) à la Maison de la Culture d'Arlon¹ où une brève tribune est proposée en fin de projection dans l'optique de présenter le projet EnovA en tant que solution éducative innovante et où un stand informatif est tenu afin de compléter l'information de manière plus personnalisée. Deuxièmement, lors du salon annuel « Solid'Arlon » qui regroupe plus d'un demi-millier de services citoyens et solidaires où des flyers d'annonce de la marche du 7 octobre sont distribués. Troisièmement, lors de la présentation du « Pacte d'excellence » de la Ministre de l'Enseignement Marie-Martine Schyns où la Ministre est publiquement interpellée par Isabel Ledecq, initiatrice du projet EnovA au nom de la centaine de familles soutenant désormais le projet ; l'interpellation concerne essentiellement le financement éventuel destiné aux projets-pilotes. Quatrièmement, lors de « la grande rencontre des initiatives : une toute autre école est possible » à Bruxelles, événement qui réunit plus de 600 participants et où Isabel Ledecq participe à l'animation d'un atelier en témoignant du projet d'EnovA.

Acte 4

V COMME VILLAGE

Au cours des mois d'octobre et novembre 2016, un tournant s'opère. La ville d'Arlon ne démontrant pas beaucoup d'intérêt concret pour le projet EnovA malgré la mobilisation citoyenne du 7 octobre et l'échéance d'ouverture se rapprochant peu à peu, une autre commune se manifeste. Il s'agit de la commune voisine d'Attert. Son bourgmestre, Josy Arens, a déjà soutenu des projets similaires, notamment au sein de l'école de Metzert connue notamment pour sa pratique de la pédagogie de projet. De même, un directeur d'écoles de la commune, Jean-François Fonck, fonctionne actuellement avec des principes pédagogiques alternatifs. Tous deux se montrent non seulement vivement intéressés par l'implantation d'EnovA à Attert mais aussi particulièrement déterminés à aider le Comité à la réaliser. Ainsi, d'une part, Josy Arens consulte Charles Pepinster et Jean-François Manil sur le sujet. D'autre part, un bâtiment est proposé : il s'agit de l'ancien presbytère sis rue des Deux-Églises dans le village d'Attert.

¹ En février 2017, le Comité est aussi représenté à un stand d'information lors d'une autre diffusion de ce film à Attert organisée par le Parc naturel de la vallée d'Attert.

V COMME VISIONS

Un choix doit alors s'effectuer au sein du Comité de pilotage : accepter l'offre de la commune d'Attert et laisser de côté pour l'instant la commune d'Arlon (la fondation d'une école secondaire à moyen terme y reste envisageable) ou décliner cette offre et continuer à explorer d'autres pistes. Au vu essentiellement de la solidité des propositions de la commune d'Attert, de la confiance et de l'enthousiasme ressentis de la part de ses représentants, de l'adhésion de ceux-ci à la « Charte des enseignants » d'EnovA et de l'opportunité de faire vivre le projet dans un lieu chaleureux et de taille humaine, le Comité décide, après une réflexion approfondie, d'accepter une collaboration. Toutefois, le Comité signifie à la commune quelques points d'attention étant donné l'étroitesse du bâtiment proposé : la recherche d'espaces complémentaires tant intérieurs qu'extérieurs notamment en raison de la cohabitation maternelles/primaires, l'établissement d'une procédure d'inscription transparente, la sécurité aux abords de l'école,...

Acte 5

A COMME ATTERT

Fort de cette collaboration actée grâce notamment à l'unanimité du Collège des Échevins d'Attert recueillie le 2 décembre 2016, le bourgmestre Arens met à l'ordre du jour du conseil communal du 12 décembre 2016 le point suivant : « Enseignement communal – Évolution – École à pédagogie alternative ». Le projet pédagogique y est brièvement exposé par Isabel Ledecq et Charles Pepinster. Ensuite, un certain nombre de questions est posé par des enseignants des écoles communales. Ceux-ci expriment d'une part leur regret de ne pas avoir été informés plus tôt de la perspective de concrétisation du projet au sein de leur commune et d'autre part leur étonnement qu'un tel projet soit présenté comme innovateur en regard, disent-ils, des pratiques pédagogiques déjà mises en œuvre par leurs soins dans au moins deux de leurs écoles. Face à tant de craintes, Monsieur Arens annonce alors un report de quelques semaines du vote au sujet de l'implantation d'EnovA dans la commune et en prélude à celui-ci, l'organisation d'une soirée d'information conduite par Jean-François Manil et Léonard Guillaume. L'objectif de celle-ci est double. D'abord permettre au collège et au conseil de débattre. Ensuite, répondre aux interrogations et inquiétudes de certains membres du corps professoral de la commune notamment au sujet du contenu pratique d'une journée scolaire à EnovA. Cette soirée a lieu le 18 janvier 2017 et permet visiblement d'atteindre les objectifs escomptés. En effet, les enseignants et les conseillers

communaux présents peuvent y soumettre leurs doutes dans un climat serein et constructif.

A COMME APPELLATION

Le partenariat avec la commune d'Attert étant quasiment entériné, au sein du Comité de pilotage, se pose logiquement la question du nom de l'école. L'appellation « Ecole Nouvelle d'Arlon » n'a plus de sens. Le lieu d'implantation de l'école change. Aussi, elle se nomme désormais « Ecole Nouvelle d'Attert ».

A COMME ATTENTES

Les avancées réelles permettent d'adresser dans un premier temps aux sympathisants d'EnovA une procédure de préinscription des futurs élèves de l'école. Celle-ci rencontre d'emblée un vif succès réunissant plusieurs dizaines d'inscriptions de familles visiblement ravies de la réalisation prochaine de leurs attentes en matière de scolarité pour leurs enfants.

A COMME ARLON

Le 20 décembre 2016, un autre conseil communal prend place. Cette fois à Arlon. Huit membres du Comité de pilotage d'EnovA et une sympathisante y sont présents afin d'assister à l'interpellation de l'échevin de l'enseignement communal, Monsieur Jean-Marie Triffaux par Romain Gaudron, chef de file d'un parti de l'opposition. Ce dernier souhaite comprendre pourquoi Arlon n'a pas permis au projet EnovA d'aboutir alors qu'Attert est en passe de le concrétiser. En effet, jusqu'ici, le Comité arlonais n'a pas réellement obtenu d'explications au sujet du manque d'intérêt pour le projet de la part de sa commune d'appartenance. Dans une longue explication qui laisse les membres du Comité perplexes et forts déçus par son manque de compréhension et d'ouverture, Monsieur Triffaux répond notamment qu'il ne voyait pas de place dans les bâtiments communaux actuels et qu'il ne peut en créer de nouveaux sous peine de voir une autre école actuelle se vider. Par ailleurs, tout en exprimant ses doutes face à la pédagogie prônée et estimant que des pratiques de pédagogie active sont déjà existantes au sein des 15 écoles dont il a la charge, il déclare également se réjouir qu'Attert offre à EnovA la possibilité d'exister en septembre 2017 comme désiré par ses fondateurs.

A COMME ACCOMPLISSEMENT

Comme convenu, après la séance d'information à l'adresse des conseillers et des enseignants de la commune d'Attert, a lieu le conseil communal où le projet EnovA est soumis au vote. Le conseil se produit le 3 février 2017 et le projet remporte une large adhésion puisque 11 votants sur 16 émettent un vote favorable tandis que

seulement 4 votants s'abstiennent et 1 votant exprime un vote défavorable. EnovA est officiellement fondée ! Le champagne est donc sabré au sein du Comité de pilotage rassemblé pour l'occasion à Arlon. Joie et soulagement dominant. Effectivement, que d'énergie et que d'efforts déployés avec cœur depuis des mois au profit de ce projet aux allures de thriller !

A COMME ANNONCE

La bonne nouvelle est aussitôt transmise par courriel aux quelques 200 contacts ayant souhaité faire partie de la liste de diffusion en tant que sympathisants. Les réactions de grande satisfaction et d'enthousiasme se succèdent. Beaucoup considèrent la commune d'Attert comme innovatrice, la remercient d'oser se lancer et soulignent son courage politique ainsi que son engagement. De son côté, Jean-François Manil fait également parvenir un message de félicitations au Comité de pilotage. Bien entendu, l'ensemble du Comité est conscient du travail qu'il reste à mener d'ici l'ouverture de l'école en septembre 2017 et qui sera également pris en charge par la nouvelle équipe pédagogique encore à nommer. Par ailleurs, la commission qui examine les possibilités au niveau de l'enseignement secondaire se voit renforcée dans sa conviction qu'un tel projet est réalisable. Le 6 mai 2017, au sein du campus de l'ULg, cette commission organise ainsi un world café intitulé « Quel enseignement secondaire voulons-nous pour demain ? » réunissant une cinquantaine de participants. Enfin, une fois de plus, la presse locale relaie l'actualité. D'une part à travers un article dans le journal l'Avenir. D'autre part par le biais d'une interview de 17 minutes sur Tv Lux dans le cadre de l'émission « L'invité de la semaine ». La journaliste interroge Isabel Ledecq et Josy Arens au sein du bâtiment où l'école verra le jour dans environ 6 mois.

A COMME ACCESSIBILITÉ

L'implantation d'EnovA à Attert et non à Arlon comme initialement espéré implique notamment une nouvelle réalité : la majorité des enfants viendront d'Arlon et tous n'auront pas la possibilité de se rendre à l'école, distante de 9 km, en voiture. Aussi, une « commission mobilité » est créée au sein du Comité de pilotage en vue d'examiner les diverses possibilités de trajets en direction de l'école et depuis celle-ci : transports publics, bus privé, covoiturage,... Un questionnaire au sujet de la mobilité est conçu et joint au formulaire d'inscription officielle.

A COMME ASSEMBLÉE

Le 15 mars 2017, une soirée informative est organisée au sein des bâtiments de la commune d'Attert. Elle s'adresse aux parents des futurs élèves d'EnovA. Elle a pour objectifs de présenter le projet d'établissement de manière concrète, les aspects pratiques du fonctionnement de l'école, les photos du bâtiment et la procédure

officielle d'inscription. La séance est animée par plusieurs membres du Comité de pilotage, par Jean-François Fonck, futur directeur d'EnovA ainsi que par Geoffroy Dossogne (déjà en poste dans l'école de Nothomb). Celui-ci vient d'être nommé en tant qu'instituteur d'EnovA au même titre qu'Isabel Ledecq qui prend donc aussi une part active dans la présentation de cette soirée. Cette dernière regroupe une centaine de personnes et se tient dans une ambiance à la fois chaleureuse et décontractée sans oublier sa mission première : transmettre des informations le plus clairement possible. En fin de séance, un espace de parole important est offert au public dans le cadre des questions-réponses. Enfin, la soirée se ponctue par un verre de l'amitié en vue de favoriser des échanges personnels.

A COMME ADMINISTRATION

Les parents présents lors de la soirée d'information du 15 mars sont entrés en possession des documents d'inscription relatifs à leur(s) enfants pour la rentrée prochaine. Ce dossier d'inscription indique la date du 27 mars 2017 en tant que premier jour de prise en compte des inscriptions. Il promet aussi une réponse pour la fin avril 2017 : la confirmation définitive de l'inscription, ou, si le nombre de demandes dépasse le nombre de places disponibles, à savoir 77, l'inscription sur une liste d'attente. Une période de suspense débute donc pour certains parents étant donné l'engouement suscité et assez bien médiatisé²...

A COMME ANIMATION

Le 30 mars 2017, le Comité de pilotage organise une animation culturelle sur le thème de la scolarité. Il s'agit de la projection de la pièce de théâtre « Entre rêve et poussière » de David Daubresse et Alexis Garcia. Cette œuvre suscite une réflexion profonde sur le système scolaire au travers de l'histoire poignante d'une petite fille de 9 ans. À l'issue de la projection, un débat est mené par Jacques Lisenborghs, auteur pédagogique gaumais, directeur d'école retraité et ancien sénateur. Cet événement se produit au sein du Campus Henallux et réunit environ 60 personnes. En fin de soirée, les échanges se poursuivent autour du bar qui remporte un franc succès : jus et bières locaux, pâtisseries préparées par les membres du Comité,...

A COMME AMÉNAGEMENTS

Au long du printemps et de l'été 2017, des travaux d'aménagement sont entrepris dans le bâtiment de l'école. Les travaux plus lourds sont effectués par des corps de

² Le journal « La Meuse » titre d'ailleurs erronément un article en date du 04/03/2017 : « Déjà 65 inscriptions à une école différente à Attert ». En effet, cet article précède de trois semaines le début des inscriptions officielles. Il se fonde sans doute sur les estimations réalisées sur base des préinscriptions.

métiers mandatés par la commune : pose de clôtures, de double vitrage, de fenêtres, de toilettes, de prises internet, réparation du toit,... D'autres travaux plus accessibles sont pris en charge par le Comité de pilotage : déblaiement des locaux, tri du matériel existant, élimination de champignons, isolation de cheminées, pose de plancher et de plinthes, peinture,...

A COMME AFFECTATIONS

Au cours du printemps 2017, la suite de l'équipe pédagogique est nommée par le P.O. Il s'agit en primaires de Manon Gillet en charge du 2^e cycle et en maternelles de Nancy Evrard (à temps plein) ainsi que de Delphine Huberty et Élise Nicolay (à mi-temps toutes les deux pour une même classe). Il est aussi déterminé qu'Isabel Ledecq soit en charge du 1^{er} cycle primaires et Geoffroy Dossogne du 3^e.

A COMME AVENIR

Fin avril 2017, comme prévu, un courrier annonce aux familles la décision au sujet de l'avenir de leurs enfants à EnovA. À ce moment, les réactions sont très contrastées. En effet, plus de 140 demandes d'inscriptions sont transmises pour 77 places disponibles. Il s'agit donc d'une preuve supplémentaire que le projet d'EnovA correspond réellement à l'attente de nombreuses familles. Celles qui sont reçues selon les critères établis par l'équipe pédagogique peuvent donc se réjouir fortement, conscientes de la chance de faire partie des premiers bénéficiaires de cette approche éducative différente en Sud-Luxembourg. Quant aux familles placées sur liste d'attente, la déception est très grande d'autant que les alternatives sont limitées. C'est d'ailleurs avec un profond regret que les responsables d'EnovA doivent constater qu'ils ne peuvent satisfaire d'emblée l'ensemble des parents et des enfants qui souhaitent intégrer l'école dès ses débuts.

A COMME ASPIRATION

Le 4 mai 2017, le Comité de pilotage organise en collaboration avec le cinéma « Le Foyer » d'Habay-la-Vieille, la projection du film-documentaire « Une idée folle » (2017) de Judith Grumbach. La salle est quasiment pleine. De fait, ce film connaît un succès important en France et en Belgique avec plus de 200 demandes de projections. Il est tourné dans des établissements scolaires français à pédagogie alternative en interrogeant le rôle de l'école au XXI^e siècle. Le « rêve fou » des enseignants de ces écoles est le suivant : « former une future génération de citoyens épanouis et responsables qui auront à cœur de transformer positivement la société qui les entoure³ ». À noter que 10 jours plus tôt, EnovA se rend présent à la diffusion de ce même film au cinéma Ciné Patria à Virton afin de prendre part à l'animation

³ <https://www.uneideefolle-lefilm.com>

du débat qui suit la projection. Celle-ci est organisée par le Ciné Patria en collaboration avec la section pédagogique de la Haute École Robert Schuman.

A COMME ABOUTISSEMENT

Le 5 mai 2017, le Comité de pilotage se retrouve dans l'enceinte de l'école en chantier afin de célébrer l'aboutissement de la fondation de celle-ci. Les membres du Comité et leurs conjoints sabrent le champagne en se remémorant le chemin parcouru jusqu'à ce jour. Ensuite, une œuvre collective est réalisée en souvenir de ces nombreuses heures consacrées tous azimuts à l'origine de la fondation d'EnovA. Cette œuvre sous forme d'arbre dont chacun réalise un pétale personnalisé est visible dans l'enceinte de l'école.

A COMME ACTIVITÉ

Le 18 juin 2017, le Comité propose une après-midi de rencontre récréative à destination des enfants d'EnovA au sein de la plaine de jeux de la Cova à Arlon. L'optique est d'organiser une première rencontre d'enfants qui ne se connaissent pas nécessairement puisqu'il s'agit de la toute première année de l'histoire de l'école. Ainsi, quelques visages peuvent être connus avant les vacances d'été. Pour la commission mobilité du Comité, il s'agit aussi d'une occasion de faciliter la rencontre entre les parents pour lesquels un système solidaire de co-voiturage a été proposé.

A COMME ACCUEIL

Le 30 août 2017, à l'initiative du directeur Jean-François Fonck, est organisée dans l'école tout récemment rénovée une rencontre entre les enfants inscrits à EnovA. Cette journée vise à permettre aux enfants de démystifier les appréhensions liées au fameux jour J, à savoir la rentrée scolaire.

Épilogue

Quelle magnifique aventure que celle de la fondation d'EnovA ! Qui aurait imaginé en mai 2016 lors de la première soirée d'information que l'école verrait le jour à peine 16 mois plus tard ? Cette réussite extraordinaire tient certainement à plusieurs éléments. Premièrement, à la pugnacité et au courage d'Isabel Ledecq qui décide, après avoir réfléchi et mûri le projet, malgré les réticences des politiques locaux déjà exprimés à l'époque, de rendre publics son idéal, son espoir, son combat. Deuxièmement, à l'énergie remarquable du Comité de pilotage qui, fort de son

nombre de 31 membres, ne se ménage pas au cours de ces 16 mois et enchaîne les réunions internes, externes, les visites, les représentations, l'organisation d'événements,... Troisièmement, au pari des politiques attertois sous la conduite de leur bourgmestre Monsieur Josy Arens qui, en majorité convaincus de la pertinence du projet, osent prendre le risque de soutenir ce dernier en dégageant des moyens là même où leurs collègues arlonais pourtant sollicités en premier lieu se montrent sceptiques. Quatrièmement, au travail immense fourni par Jean-François Fonck, nommé directeur d'EnovA, ensuite rejoint par son équipe pédagogique qui permet l'ouverture effective de l'école au 1^{er} septembre 2017. Aussi, même si la réussite est au bout du parcours en un temps relativement court, l'on peut donc estimer qu'il ne s'agit pas d'un hasard et que la chance a été provoquée. Plus fondamentalement, le Comité de pilotage espère que la fondation d'EnovA pourra contribuer à favoriser l'éclosion d'autres initiatives similaires dans l'enseignement de la Province de Luxembourg quel que soit le niveau. Ainsi, beaucoup d'autres enfants pourront affirmer comme ces deux élèves d'écoles alternatives, Angélique : « Je n'ai jamais eu peur d'aller à l'école, ou ressenti de pression⁴ » et Clara, 5 ans : « Mon école, elle est magnifique. Elle est propre et brillante⁵ ».

David Pincetti

Membre du Comité de pilotage d'EnovA

Comité de pilotage d'EnovA : Zoé Antoine, Marie Blerot, Émilie Bonmariage, Ingrid Breuer, Manoli Collard, Angélique Colson, Fabian Cremer, Stéphanie Cremer, Xavier Delposen, Michèle Devalet, Jean-Baptiste Freymann, Élise Lebrun, Fabien Ledecq, Isabel Ledecq, Virginie Lefèvre, Valérie Maquet, Claire Marchal, Delphine Michel, Mélanie Mortier, Vincent Orlando, Noor Pierre, David Pincetti, Amélie Poncin, Anne-Sophie Sacre, Sarah Sid, Amandine Soyeur, Amalia Turbang, Anne-Christine van der Eecken, Violette Weyders, Barbara Zaremba

⁴ http://www.lexpress.fr/styles/enfant/ecole-montessori-fantasmes-et-realites_1550275.html

⁵ <https://www.pressenza.com/fr/2016/09/mons-belgique-ecole-alternative-solidaire/>